

# Α.1

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ(ΔΜΥΠ)</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΔΥΡ 1.1. 6</b>	<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1η Α'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ερευνητική Εργασία	<b>4</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΘΕΩΡΙΑ –ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>		<b>4-0</b>	
<b>ΦΟΡΤΟΣΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		<b>156</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης</b>		

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://healthcare-management.uniwa.gr/courses/a-examino/">https://healthcare-management.uniwa.gr/courses/a-examino/</a>

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Το μάθημα συνιστά** ειδικό επιστημονικό πεδίο που εμπεριέχει τις εξειδικευμένες έννοιες υψηλού επιπέδου των οικονομικών, των πολιτικών υγείας και της κοινωνικής προστασίας, καθώς και των αρχών και των μεθόδων του κοινωνικού σχεδιασμού.

**Η όλη του μαθήματος στοχεύει** πρώτον, να διαμορφώσει ένα ολοκληρωμένο γνωστικό πεδίο για τους φοιτητές εις τρόπον ώστε **να κατανοηθεί πλήρως** η σχέση της οικονομικής ανάπτυξης και της κοινωνικής ευημερίας, **οι μέθοδοι επίτευξης της μεγιστοποίησης του κοινωνικού εισοδήματος και της παραγωγικής αποτελεσματικότητας**, καθώς και ο **τρόπος λήψης των κυβερνητικών αποφάσεων** σχετικά με τον προσδιορισμό των δημοσίων εσόδων και δημοσίων δαπανών με έμφαση στις κοινωνικές δαπάνες και στη σταθεροποίηση της οικονομίας.

Δεύτερον, **να κατανοηθεί πλήρως η οικονομική αριστεία της αποδοτικότητας** των κοινωνικών υπηρεσιών και επιχειρήσεων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

**Το συνολικό μεθοδολογικό πλαίσιο** του μαθήματος και η **πρόσληψη γνώσεων** από τους φοιτητές, στοχεύει να διαμορφώσει **την αναλυτική και συνθετική τους σκέψη** στη μεθοδολογία των οικονομικών και κοινωνικών επιστημών ώστε:

**να κατανοούν** βασικές μεθοδολογικές αρχές και να **εφαρμόζουν μεθοδολογικές τεχνικές** ανάλυσης των εννοιών του κρατικού προϋπολογισμού, των δημοσίων δαπανών και εσόδων καθώς και των μεταβιβαστικών πληρωμών, με έμφαση στις μεθόδους που το κράτος ενθαρρύνει ή και αναλαμβάνει την παραγωγή αγαθών που προκαλούν θετικές εξωτερικές οικονομίες καθώς και στις μεθόδους που αποθαρρύνει την παραγωγή αγαθών που προκαλούν αρνητικές εξωτερικές οικονομίες και επιβαρύνσεις.

**Το εννοιολογικό πεδίο**, της αναδιανεμητικής οικονομικής δικαιοσύνης, των αιτιολογικών παραγόντων φαινομένων που διαμορφώνουν την κοινωνική κατάσταση και την υγεία του πληθυσμού, της μεταθεωρίας της κοινωνικής ασφάλειας και των ορίων της αποτελεσματικότητας των μεταβιβαστικών πληρωμών, των συνθηκών εργασίας, των ανισοτήτων και των κοινωνικών διακρίσεων, διευκολύνουν τους φοιτητές **να εντρυφήσουν στην ιεράρχηση μεθόδων, προτεραιοτήτων και εναλλακτικών προτάσεων** προγραμμάτων και συστημάτων υγείας και κοινωνικής προστασίας και να προβαίνουν σε **συστηματική αξιολόγηση** τους.

**Το συνολικό μεθοδολογικό πλαίσιο** του μαθήματος και η **πρόσληψη γνώσεων** από τους φοιτητές, στοχεύει να διαμορφώσει έτσι την **κοινωνικό-οικονομική σκέψη** των φοιτητών ώστε:

*Πρώτον*, να έχουν τη **δυνατότητα διαμόρφωσης ,εφαρμογής και αξιολόγησης** προγραμμάτων κοινωνικού σχεδιασμού για τα συστήματα υγείας & κοινωνικής φροντίδας σε μάκρο επίπεδο (εθνικά και περιφερειακά) υπό τους δημοσιονομικούς περιορισμούς και την ανεπάρκεια των πόρων.

*και δεύτερον*, να **κατανοούν** την εφαρμοσμένη κοινωνικό-οικονομική μεθοδολογία (κοινωνική πολιτική), ώστε να είναι δυνατή η **άσκηση κοινωνικού σχεδιασμού** στον τομέα υγείας και κοινωνικής φροντίδας, λαμβάνοντας υπόψη τη διασύνδεση των αλληλοεπιδρώντων αιτιολογικών παραμέτρων δημογραφίας, επιδημιολογίας, απασχόλησης και των συστημάτων κοινωνικής ασφάλειας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εις θέση:

- **Να κατανοούν** την αναγκαιότητα εφαρμογής της αναδιανεμητικής οικονομικής δικαιοσύνης και τον τρόπο κάλυψης των βασικών κοινωνικών αναγκών και ειδικότερα των αναγκών υγείας και κοινωνικής φροντίδας

- **Να κατανοούν** την επίδραση των μακροοικονομικών και δημοσιονομικών εξελίξεων στην ανάπτυξη του συστήματος κοινωνικής προστασίας καθώς και τη διάδραση της οικονομίας και της κοινωνικής πολιτικής
- **Να αναλύουν** τον κρατικό προϋπολογισμό και να προσδιορίζουν τα όρια της αποτελεσματικότητας της επιδοματικής πολιτικής
- **Να συνθέτουν** φορολογικές ή άλλες τεχνικές οικονομικής αναδιανεμητικής δικαιοσύνης
- **Να εκτιμούν** το εύρος και τα ειδικά χαρακτηριστικά των κοινωνικό-οικονομικών ανισοτήτων και να σχεδιάζουν μέτρα κοινωνικής συνοχής
- **Να σταθμίζουν** τις χρηματοδοτικές ανάγκες του συστήματος κοινωνικής προστασίας και της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας
- **Να κατανοούν** τους αιτιολογικούς παράγοντες των δημογραφικών εξελίξεων και
  - των δημογραφικών δεδομένων, στη διαμόρφωση των κοινωνικών δαπανών
- **Να διακρίνουν** τα διαφορετικά επίπεδα μεταρρυθμιστικών παρεμβάσεων στις αναπτυσσόμενες και τις λιγότερο αναπτυσσόμενες χώρες υπό τη στενότητα των πόρων και το επίπεδο της ανθρώπινης ανάπτυξης
- **Να συνθέτουν** μέσω σύγχρονων κοινωνικό-οικονομικών θεωρητικών αναλύσεων νέες μεθόδους για τον προσδιορισμό των αναγκών υγείας μέσω των δεικτών δημογραφίας και υγείας
- **Να προτείνουν και να σχεδιάζουν** πολιτικές υγείας και κοινωνικής φροντίδας και να είναι σε θέση να αναπτύσσουν τα στάδια υλοποίησης προγραμμάτων κοινωνικής προστασίας και να τα αξιολογούν.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για την ανάπτυξη πρωτότυπων ιδεών
- ▶ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
- ▶ Αυτόνομη εργασία

- ▶ Ομαδική εργασία
- ▶ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ▶ **Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και χειρισμός πολύπλοκων θεμάτων**
- ▶ Σχεδιασμός και **πρωτοτυπία στην ανάπτυξη** προγραμμάτων και έργων
- ▶ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ▶ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ▶ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ▶ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ▶ **Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης και διατύπωση κρίσεων**
- ▶ **Ανάπτυξη ικανοτήτων για διάχυση του πρωτότυπου επιστημονικού και ερευνητικού έργου** για τη διεύρυνση των ανθρωπίνων πόρων που θα εφαρμόζουν τη νέα προστιθέμενη επιστημονική αξία.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Προστασία
- Αναδιανεμητική Οικονομική Δικαιοσύνη και Μοντέλα του Κοινωνικού Κράτους
- Μακροοικονομική και Δημοσιονομική Προσέγγιση της Παγκόσμιας και Ελληνικής Οικονομίας
- Δημογραφικό-επιδημιολογικές Εξελίξεις και Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας
- Ανάλυση Κρατικού Προϋπολογισμού
- Φορολογική Πολιτική και Δημόσια Έσοδα
- Οικονομικές Ανισότητες
- Δαπάνες Κοινωνικής Προστασίας και Υγείας
- Χρηματοδότηση της Κοινωνικής Προστασίας, Βιωσιμότητα, Δημόσια Οικονομική και Ανταγωνιστικότητα
- Τα Όρια της Αποτελεσματικότητας της Επιδοματικής Πολιτικής και η Μεταθεωρία του Συστήματος Κοινωνικής Ασφάλειας
- Πολιτικές και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Προστασίας

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές

	<b>ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΙΝ/ΦΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ (ΧΡΗΣΗ VIDEO) ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΤΥΠΩΝΟΝΤΑΙ ΓΡΑΠΤΩΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><u>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</u></p> <p><u>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</u></p> <p><u>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</u></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 481 1021 539"><u>Δραστηριότητα</u></th> <th data-bbox="1026 481 1359 539"><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 546 1021 577">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1026 546 1359 577">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 584 1021 904">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1026 584 1359 904">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 911 1021 1084">Άσκηση Πεδίου, Παρουσίαση ειδικών ασκήσεων με πραγματικά κοινωνικό-οικονομικά δεδομένα</td> <td data-bbox="1026 911 1359 1084">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1090 1021 1451">Διαδραστική διδασκαλία, Παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω της επαγωγικής προσέγγισης και αναλυτική συζήτηση πιθανών ζητημάτων εφαρμοσμένου χαρακτήρα.</td> <td data-bbox="1026 1090 1359 1451">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1458 1021 1525">Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1026 1458 1359 1525">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1532 1021 1599">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1026 1532 1359 1599"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1606 1021 1637">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1026 1606 1359 1637">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1644 1021 1776"><b>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1026 1644 1359 1776"><b>156</b></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία	13	Άσκηση Πεδίου, Παρουσίαση ειδικών ασκήσεων με πραγματικά κοινωνικό-οικονομικά δεδομένα	13	Διαδραστική διδασκαλία, Παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω της επαγωγικής προσέγγισης και αναλυτική συζήτηση πιθανών ζητημάτων εφαρμοσμένου χαρακτήρα.	13	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	39	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		Αυτοτελής Μελέτη	39	<b>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>156</b>	
<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>																			
Διαλέξεις	39																			
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία	13																			
Άσκηση Πεδίου, Παρουσίαση ειδικών ασκήσεων με πραγματικά κοινωνικό-οικονομικά δεδομένα	13																			
Διαδραστική διδασκαλία, Παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω της επαγωγικής προσέγγισης και αναλυτική συζήτηση πιθανών ζητημάτων εφαρμοσμένου χαρακτήρα.	13																			
Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	39																			
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																				
Αυτοτελής Μελέτη	39																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>156</b>																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <p>- Ερωτήσεις κρίσης</p>																			

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τα οικονομικά και το σχεδιασμό ενός προγράμματος ή ενός συστήματος ή μίας υπηρεσίας</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Δημόσια Παρουσίαση Γραπτής Ατομικής ή Ομαδικής Ερευνητικής Εργασίας (40%)</p>
---	---

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

##### Ελληνόγλωσσα

- Σούλης Σ. (2015):, επιμέλεια Σαρρής Μ., Εφαρμοσμένη Κοινωνική Πολιτική και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας, υπό έκδοση, Παπαζήσης, Αθήνα
- Σούλης Σ. (1998): Οικονομική της Υγείας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Σ. Ρομπόλης, Β. Μπέτσης (2013) Κοινωνική ασφάλιση και οι επιπτώσεις της γήρανσης του πληθυσμού στο ασφαλιστικό σύστημα της Ελλάδος 2013 - 2050 Ινστιτούτο Εργασίας ΙΝΕ
- Γ. Αμίτσης (2013) , Τα μοντέλα κατ' οίκον φροντίδας στο Ελληνικό σύστημα Κοινωνικής Ασφάλειας, Εκ. Παπαζήση
- Γ. Πιερράκος (2013), Μοντέλα Διοίκησης μακροχρόνιας φροντίδας υγείας στην τοπική κοινωνία. Εκ. Παπαζήση
- Λιαρόπουλος Λ., Καϊτελίδου Δ., (2013), Εφαρμογή Εθνικών Λογαριασμών Υγείας 2003-2011 με τη Μεθοδολογία του Ο.Ο.Σ.Α. - SHA, Εργαστήριο Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- Κορλίρας Π, (1982), Οικονομική Δικαιοσύνη και Αποτελεσματικότητα. Αθήνα, Gutenberg, σελ. 40.
- Drumond M., et al., (1997): Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Υγείας, εκδόσεις Κριτική.
- Πολυζος Ν. (2008): Χρηματοοικονομική Διοίκηση Μοναδών Υγείας. Εκδ. Διονικος
- Γούλα Α. (2007): Διοίκηση και διαχείριση νοσοκομείου. Ελληνική εμπειρία και πρακτική. Εκδόσεις Παπαζήσης,
- Π. Τήνιος (2010) Ασφαλιστικό, μια μέθοδος ανάγνωσης Εκ. Κριτική
- Δικαίος Κ. (2010) επιμ. " Ιστορία Κοινωνικής Πολιτικής", εκ. Gutenberg, Αθήνα
- Τούντας Γιάννης, κ.ά. (2010), Μελέτη της οικονομικής λειτουργίας του δημόσιου συστήματος υγείας για τον εντοπισμό των πηγών σπατάλης και για τη διατύπωση προτάσεων αντιμετώπισής τους, εκ. Κ.Μ.Υ.Υ., Αθήνα,

- Μ. Χλέτσος (2008) Από την πρόνοια στην εργασία , Νέες τάσεις και προκλήσεις για την κοινωνική προστασία Εκ. Κριτική
- GailLewis, SharonGewirtz, JohnGlarke (2007) Επιμέλεια "Κοινωνική Πολιτική, Μια άλλη προσέγγιση Εκ. Gutenberg
- Μ. Σαρρής, Α Γούλα, Σ. Σούλης(2005) "Ποιότητα Ζωής Ασθενών και ποιότητα Υπηρεσιών Υγείας, Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Αρχιμήδης Εκ. Παπαζήσης
- Οικονόμου Χ., (2004): Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές Κοινωνίες, εκδ. Διόνικος, Αθήνα
- Γαβρόγλου Σ. (2012), Το κόστος εργασίας στην Ελλάδα πριν και μετά το μνημόνιο. ΕΙΕΑΔ, Αθήνα
- Σούλης Σ, (1990), Βασικές κοινωνικό-οικονομικές ανάγκες και το φαινόμενο της κοινωνικής ασφάλειας, Αθήνα, ΤΕΙ-Α , σελ. 5.
- Αμίτσης Γ, (1999), Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης - Το θεσμικό πλαίσιο. Συμβούλιο της Ευρώπης, Αθήνα , Παπαζήσης.
- Αμίτσης Γ, (1993), "50 χρόνια από τη δημοσίευση της έκθεσης του LordBeveridge για την Κοινωνική Ασφάλιση, ένα κριτικό σχόλιο". Επιθεώρηση Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης, 11, 419: 689-702.
- Υφαντόπουλος Ι. (2003): Τα Οικονομικά της Υγείας, Θεωρία και Πολιτική, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.
- Κ. Σουλιώτης Επιμέλεια (2007) Πολιτική και οικονομία της Υγείας Εκ. Παπαζήση
- Συλλογικό. Επιμέλεια Κυριόπουλος Γ., Σουλιώτης Κ., (2002): Οι Δαπάνες Υγείας στην Ελλάδα, Μεθοδολογικά προβλήματα στη μέτρηση και συνέπειες για τις πολιτικές υγείας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Σούλης Σ, Σαρρής Μ,(2002) Η αποτελεσματικότητα της κλασικής επιδοματικής πολιτικής υπό τα νέα κοινωνικά, πολιτισμικά, δημογραφικά και περιβαλλοντικά δεδομένα, Συλλογικός τόμος Μελέτες Κοινωνικού Δικαίου και Κοινωνικής Πολιτικής Πρόλογος Κρεμαλής Κων/νος, , Νικολακοπούλου-Στεφάνου Ηρώ Αμίτση Γαβριήλ σε επιμέλεια Γ. Αμίτση εκ. Παπαζήσης, Αθήνα,τόμος 1, σελ .365-396
- Σουλιώτης Κ., (2000): Ο ρόλος του Ιδιωτικού Τομέα στο Ελληνικό Σύστημα Υγείας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Κυριόπουλος Ι., κ.ά. (1999): Τα Οικονομικά της Υγείας από το Α ως το Ω, εκδ. Εξάντας / Πολιτικές Υγείας, Αθήνα.
- Σακελλαρόπουλος Θ., (2003): Ζητήματα Κοινωνικής Πολιτικής, Τόμος Α', εκδ. Διόνικος, Αθήνα
- Ιατριδης Δ., (2002): Σχεδιασμός Κοινωνικής Πολιτικής. Θεωρία και πράξη του κοινωνικού σχεδιασμού, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
- Κασμάτη Κ., (2002): Κοινωνικός σχεδιασμός και αξιολόγηση, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
- Στασινοπούλου Ο., (2002): Ζητήματα σύγχρονης κοινωνικής πολιτικής, εκδ. Gutenberg, Αθήνα



- Σούλης Σ., (2005): Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Υγεία, εκδ. ΤΕΙ-Αθήνας, Πρόγραμμα Ανάπτυξης Δημόσιας Υγείας.
- Gillis M., (2003): Οικονομική της ανάπτυξης, том. Α', εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα
- Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (2002): Οικογένεια και κράτος πρόνοιας στην Ευρώπη, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
- Αλεξιάδης Γ., κ.ά. (2002): Μελέτες Κοινωνικού Δικαίου και Κοινωνικής Πολιτικής, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα
- Σακελλαρόπουλος Θ., (2001): Υπερεθνικές Κοινωνικές Πολιτικές την Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, εκδ. Κριτική, Αθήνα
- Κοντιάδης Ξ., (2001): Μεταμορφώσεις του Κοινωνικού Κράτους στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
- Μπονίκος Δ., (1999): Βιοπολιτική ή Βιοπροτεραιότητες στο Σύστημα Υγείας, εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα
- Ιατριδης Δ.(2005), Οργανισμοί κοινωνικής φροντίδας, σχεδιασμός κοινωνικής πολιτικής για ανάπτυξη, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
- ΥΚΚΑ (2012)“ Έκθεση αποτελεσμάτων ΥΚΚΑ και των μονάδων του ΕΣΥ 2011, Εκ ΥΚΚΑ, Αθήνα Μάρτιος
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή(2011) Κανονισμός του ευρωπαϊκού κοινοβουλίου και του συμβουλίου σχετικά με τη θέσπιση του προγράμματος “ΥΓΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ” του τρίτου πολυετούς προγράμματος δράσης της Ε.Ε στον τομέα υγείας για την περίοδο 2014-2020, , Βρυξέλλες, COM(2011)709 τελικό,09-11-2011
- Θεοφανίδης Σ., (1999): Εγχειρίδιο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων, εκδ. Παπαζήση
- Weston J., Brigham E., (2000): Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής διαχείρισης και
- πολιτικής, εκδ. Παπαζήση

#### **Ξενόγλωσση**

- Soulis S. et al (2015), Public Policies in European Union, in An Innovation Strategy-Horizon 2020, C. Stavropoulos-Giokas et al, Cord Blood Stem Cells Medicine, eds. Elsevier
- Pascal Penand (2013) “Politiques Sociales” ed: Presses de Sciences Po et Dallor
- Valerie Lochen (2013) , Comprendre les politiques Sociales ed. Dunod
- OECD, (2014), Focus-inegalite’s et croissance, December 2014
- Banque Mondiale, (2012), Strategie de la B.M 2012-2022-Protection Sociale et emploi( [www.gipspsi.org](http://www.gipspsi.org))
- BIT,(2002), Securite’ sociale, un nouveau consensus, ed. ILO, Gene’ve
- OIT, (2014), Rapport sur la protection social dans le monde 2014/15 Organisation Internationale du Travail, [www. Ipu.org/splz-f/unga14/ilo.pdf](http://www.Ipu.org/splz-f/unga14/ilo.pdf)
- W.H.O., (2003): Pauvreté et santé, W.H.O. Publication occasionnelle
- W.H.O., (2012): The European health report, charting the way to well-being, ed. WHO

- Penner J S., (2003), Introduction to Health Care Economics and Financial Management., ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.
- Soulis S., and others (2003), Health Economics and Health Management, Proceedings of the First International Conference, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα.
- Sachs J.D., (2002): Macroéconomie et santé, W.H.O. Publication hors serie.
- Shepard D.S., Hodgkin D., Anthony Y., (2000): Analysis of Hospital Costs, ed. W.H.O., Geneva.
- NordE., (2003), Ανάλυση Κόστους-Αξίας στη Φροντίδα Υγείας, εκ. Mediforce, Cambridge, (Μετάφραση).
- Eurostat (2014), Statistics by theme, EU- Statistics on Income and Living Conditions (EU-SILC), Combating poverty and social exclusion main tables, File, At-risk-of-poverty rate after social transfers,
- UNDP (2010), United Nations Development Programme, Human Development Report 2010, New York, 36
- Spilker B, Revicki DA, (1996), "Taxonomy of quality of life". In Quality of Life and Pharmacoeconomics in Clinical Trials, Philadelphia, 2nd edn, Spilker (ed) Lippincott-Raven,
- Renee Danzinger, (1999): The Social Impact Of HIV Testing: A Comparative Analysis Of Britain And Sweden, in Social Science And Medicine (Vol. 48, No 3, February 1999)
- Russell Ecob , George Davey Smith, (1999): Income And Health: What Is The Nature Of The Relationship?, in Social Science And Medicine (Vol. 48, No 5, March 1999)
- Berger. S. (2002): Fundamentals of health care financial management. Jossey-Bass Publishers. San Fransisco
- Cleverly W and A Cameron. (2007): Essentials of health care finance. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts
- Hankins R and J Baker. (2004): Management accounting for health care organisations. Tools and techniques for decision support. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts
- Finkler, S, D Ward, and J Baker. (2007): Essentials of cost accounting for health care organizations. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts
- Nowicki. M (2008): The financial management of hospitals and health care organizations. Heath Care Administration Press. Chicago

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- Health Policy-Elsevier, London, ISSN. 0168-8510
- International Journal for Quality in Health Care, Oxford Journals, UK, ISSN. 1353-4505
- Journal of European Social Policy print ISSN 0958-9287, on line ISSN 1461-7269
- Population and Development Review 4(4), σ.552-578
- American Journal of Sociology, print ISSN 0002-9602, web ISSN 1537-5390
- Health Policy, Economics and Management, Elsevier/Embase, London, ISSN. 0921-8068

- Το κοινωνικό πορτραίτο της Ελλάδας, (Περιοδική ετήσια έκδοση) εκδ. ΕΚΚΕ, ISSN 1109-5989
- Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής, Ιατρική Εταιρεία Αθηνών, Αθήνα ISSN. 1105-3992
- Επιθεώρηση Υγείας, Mediforce, Αθήνα, ISSN. 1105-9311
- Περιοδικό Ιατρική, εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, **ISSN:** 0019-0950
- Περιοδικό Νοσηλευτική, Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδας, Αθήνα, ISSN.1105-6843