

**ΠΜΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ(ΔΜΥΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MDYP 1-4	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ/ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^η Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	4	7,5	
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		156	
ΘΕΩΡΙΑ –ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4-0		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	--		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ελληνική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://healthcare-management.uniwa.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- η παρουσίαση, η ανάλυση και η κατανόηση των θεωρητικών μεθόδων και τεχνικών της κοινωνικής έρευνας,
- η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σύνδεσης του εμπειρικού υλικού με τις θεωρητικές ιδέες για το κοινωνικό γίγνεσθαι,
- η απόκτηση της «επιστημονικής στάσης» απέναντι στην ερευνητική διαδικασία δηλαδή, με συστηματικά, σκεπτικιστικά και δεοντολογικά κριτήρια,
- η ανάπτυξη αυτόνομης γνώσης και δεξιοτήτων σε υψηλό επίπεδο μέσω της εμπάθουσας των μεταπτυχιακών φοιτητών στις πολυσύνθετες έννοιες της κοινωνικής έρευνας,
- η απόκτηση επάρκειας στη χρήση γνώσεων και μεθοδολογικών δυνατοτήτων ώστε να είναι σε θέση, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να αυτενεργούν,
- η διαμόρφωση και η άσκηση κριτικού πνεύματος σε ζητήματα που ενδιαφέρουν άμεσα την κοινωνική έρευνα στους οργανισμούς υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

Η μεθοδολογία της κοινωνικής έρευνας μπορεί να θεωρηθεί η επιστήμη της εξακρίβωσης, της αναζήτησης και της αποκάλυψης της αλήθειας και της γνώσης και η απάντηση σε σημαντικά ερωτήματα με την εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων. Εκφράζει το διάλογο ανάμεσα στις ισχύουσες ιδέες για την κοινωνική πραγματικότητα και τα δεδομένα που την αντιπροσωπεύουν. Η αποτελεσματική εφαρμογή των μεθοδολογικών τεχνικών προϋποθέτει τις εξειδικευμένες γνώσεις για τις τεχνικές λεπτομέρειες αλλά και τις θεωρητικές παραδοχές στις οποίες στηρίζονται η συγκρότηση των δεδομένων και η ερμηνεία των αποτελεσμάτων. Στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση και η εξάσκηση στις μεθόδους και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να διεξάγουν πρωτογενή, αξιόλογη και επιστημονική γνώση συμβάλλοντας στην προώθηση της επιστήμης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις κοινωνιολογικές και ψυχολογικές έννοιες και προσεγγίσεις στην έρευνα και να διακρίνει τις επιστημονικές σχολές,
- Κατανοεί τις αρχές της κοινωνικής έρευνας στους οργανισμούς υγείας και κοινωνικής φροντίδας και να δρα με δεοντολογικά κριτήρια,
- Μεταβαίνει με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο από το θεωρητικό στο εμπειρικό επίπεδο,
- Εξοικειωθεί με τη δειγματοληπτική έρευνα και τις τεχνικές της ώστε να εξασφαλίζει μεγαλύτερη εγκυρότητα και αξιοπιστία στα υπό συλλογή στοιχεία,
- Δημιουργήσει και να πραγματοποιήσει μια δομημένη ή ημι-δομημένη συνέντευξη,
- Αποκτήσει την ικανότητα διεξαγωγής κοινωνικής έρευνας με την πειραματική μέθοδο και να κατανοήσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της μεθόδου,
- Αναπτύξει τις δεξιότητες και να αποκτήσει τις γνώσεις διεξαγωγής ποιοτικής μεθόδου κοινωνική έρευνα,
- Συνδυάσει και να αλληλοσυμπληρώσει ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις συγκέντρωσης δεδομένων,
- Εξοικειωθεί με τις μεθόδους συναίνεσης όπως η τεχνική Delphi και να αποκτήσει τη γνώση ανάλυσης και ερμηνείας των αποτελεσμάτων αυτών των

τεχνικών,

- Κατανοεί τον ερευνητικό σκοπό στην έρευνα αξιολόγησης και να μπορεί να παρακολουθεί τους κοινωνικούς δείκτες δηλαδή τις κοινωνικές συνθήκες μιας κοινωνίας ή μιας κοινωνικής υποομάδας,
- Επεξεργαστεί, αναλύσει και ερμηνεύσει τα αποτελέσματα της ποσοτικής έρευνας,
- Επεξεργαστεί, αναλύσει και ερμηνεύσει τα αποτελέσματα της ποιοτικής έρευνας,
- Παράγει πρωτότυπη, αξιόλογη και επιστημονική γνώση,
- Αξιολογεί τα αποτελέσματα της κοινωνικής του έρευνας , να τα συγκρίνει με αποτελέσματα παρόμοιων ερευνών και να διατυπώνει ερωτήματα για νέα έρευνα στο υπό εξέταση μελετητικό του θέμα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικών έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής προσέγγισης κοινωνικών φαινομένων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος στοχεύει στη βελτίωση των **αναλυτικών και κριτικών ικανοτήτων** των μεταπτυχιακών φοιτητών κατά την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων και τεχνικών κοινωνικής έρευνας σε οργανισμούς υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

Το μάθημα χωρίζεται στις εξής 13 ενότητες:

1. Κοινωνική έρευνα στην υγεία και στην κοινωνική φροντίδα. Κοινωνιολογικές και

- ψυχολογικές έννοιες και προσεγγίσεις
2. Οι αρχές της κοινωνικής έρευνας στους οργανισμούς υγείας και κοινωνικής φροντίδας
 3. Από θεωρητικές έννοιες σε εμπειρικές μεταβλητές και δείκτες
 4. Θέματα δεοντολογίας και πολιτικής στην κοινωνική έρευνα
 5. Η δειγματοληπτική έρευνα. Μέθοδοι ποσοτικής ανάλυσης
 6. Κοινωνικά πειράματα
 7. Μέθοδοι ποιοτικής και συνδυασμένης έρευνας
 8. Μικτές μέθοδοι έρευνας
 9. Μέθοδοι συναίνεσης. Τεχνική Delphi, Ομάδα δημιουργία συναίνεσης, Ομάδα ονομαστικής εργασίας
 10. Έρευνα αξιολόγησης
 11. Ανάλυση και συγγραφή ποιοτικών δεδομένων
 12. Ανάλυση και συγγραφή ποσοτικών δεδομένων
 13. Παρουσίαση Ομαδικών Εργασιών

Ένα μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει την εμπέδωση της θεωρίας μέσω παρουσίασης και ανάλυσης ερευνητικών εργασιών και μελετών περιπτώσεων. Τα ζητήματα που θα αναπτυχθούν θα αναφέρονται στην οργάνωση και λειτουργία των οργανισμών υγείας και κοινωνικής φροντίδας, στη χρήση και στην ικανοποίηση των ασθενών από τους οργανισμούς, στη μέτρηση της ποιότητας ζωής των ασθενών, στη καταγραφή των αναγκών των ευπαθών κοινωνικών ομάδων, στην καταγραφή των αναγκών και στην ικανοποίηση των εργαζομένων στους οργανισμούς υγείας και κοινωνικής φροντίδας, στις εργασιακές σχέσεις και συμπεριφορές, στην οργανωσιακή κουλτούρα, στην ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, κ.ά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας στη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση με παράλληλη χρήση Τ.Π.Ε. μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1447 1010 1518">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 1447 1353 1518">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1518 1010 1547">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1518 1353 1547">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1547 1010 1704">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών, τεχνικών ανάλυσης και εργαλείων μέτρησης</td> <td data-bbox="1010 1547 1353 1704">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1704 1010 1888">Διαδραστική διδασκαλία, δομημένος διάλογος: Παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω αναλυτικής και συνθετικής επαγωγικής προσέγγισης</td> <td data-bbox="1010 1704 1353 1888">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1888 1010 1984">Ατομική Ερευνητική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td data-bbox="1010 1888 1353 1984">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1984 1010 2016">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1010 1984 1353 2016">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 2016 1010 2040">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 2016 1353 2040">156</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών, τεχνικών ανάλυσης και εργαλείων μέτρησης	20	Διαδραστική διδασκαλία, δομημένος διάλογος: Παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω αναλυτικής και συνθετικής επαγωγικής προσέγγισης	20	Ατομική Ερευνητική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	38	Αυτοτελής Μελέτη	39	Σύνολο Μαθήματος	156	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών, τεχνικών ανάλυσης και εργαλείων μέτρησης	20															
Διαδραστική διδασκαλία, δομημένος διάλογος: Παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω αναλυτικής και συνθετικής επαγωγικής προσέγγισης	20															
Ατομική Ερευνητική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	38															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Σύνολο Μαθήματος	156															

	(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις κρίσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Δημόσια Παρουσίαση Γραπτής Ατομικής ή Ομαδικής Ερευνητικής Εργασίας (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Frederick J. Kviz (2022), Διεξαγωγή Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας Προπομπός
2. Γαλάνης Π. (2017), Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας Κριτική
3. Schnell R., Hill P., Esser E. (2014), Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας, Προπομπός
4. Bowling A., (2014), Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία. Μελέτη της Υγείας και των Υπηρεσιών Υγείας, εκδόσεις Πασχαλίδης
5. Σαχίνη –Καρδάση Α. (2003): Μεθοδολογία Έρευνας, Εφαρμογές στο χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Βήτα
6. Babbie E., (2011), Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα, εκδόσεις Κριτική
7. Κυριαζή Ν., (1999), Η Κοινωνιολογική Έρευνα. Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα
8. Robson C., (2007), Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου. Ένα μέσον για κοινωνικούς Επιστήμονες και Επαγγελματίες Ερευνητές, εκδόσεις, Gutenberg
9. Δαρβίρη Χ., (2009), Μεθοδολογία Έρευνας στο Χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Πασχαλίδης
10. Robson C., (2004), Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
11. Μάρδας Γ., (2003), Κοινωνική Στατιστική, Κοινωνιομετρία – Οικονομομετρία – Βιομετρία – Δημογραφία, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
12. Αποστολάκης Ι., κ.ά. (2003), Στατιστική Επεξεργασία Δεδομένων στην Υγεία, εκδόσεις Παπαζήση
13. Γέμτος Π., (2003), Οι κοινωνικές επιστήμες, εκδόσεις Τυπωθήτω
14. Ιωσηφίδης Θ. Σπυριδάκης Μ. (2006): Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα, Εκδόσεις Κριτική
15. Σιάρδος Γ. (2005): Μεθοδολογία Κοινωνιολογικής Έρευνας, Εκδόσεις Ζήτη 2005
16. Δημητρόπουλης (2004), Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας, Εκδόσεις Έλλην
17. Lwanga S.K., Tye C-Y., Ayemi O., (1999), Teaching Health Statistics: Lesson and Seminar Outlines, ed. W.H.O. Nonserial Publication
18. Basseby M., (1981), Pedagogic research: on the relative merits of search for generalization and study of single events, Oxford Review of Education

19. Bell J., (1993), *Doing your research project*, Open University Press.
20. Crombie I., *et al*, (1996), *Research in health care*, Wiley J., and sons.
21. De Vaus D., (1991), *Surveys in social research*, Allen and Unwin

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. British Medical Journal
2. Group & Organization Management
3. Health Care Management
4. Health Management
5. Health Policy
6. Health Policy, Economics and Management
7. Journal of Nursing Management
8. Journal of Organizational Change Management
9. Medical Care Research and Review
10. *Organization Science*
11. Organizational Development Journal
12. Quality in Health Care
13. Quality Management in Health Care
14. The Academy of Management Review
15. The Lancet
16. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής
17. Επιθεώρηση Υγείας
18. Περιοδικό Ιατρική
19. Περιοδικό Νοσηλευτική