

B.2

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ(ΔΜΥΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MDYP 2.4.6	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^Η Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ερευνητική Εργασία	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΘΕΩΡΙΑ –ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		4-0	
ΦΟΡΤΟΣΕΡΓΑΣΙΑΣ		156	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://healthcare-management.uniwa.gr/courses/b-examino/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σκοπό να εξοικειώσει το φοιτητή/τρια με εξειδικευμένες θεωρητικές γνώσεις, ερευνητικές δεξιότητες και ικανότητες σχετικά με σύνθετα βιοηθικά και νομικά ζητήματα που προκύπτουν από την πρόοδο της ιατρικής και της βιοτεχνολογίας.

Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο του μαθήματος στοχεύει στην ανάλυση αξιών και στην εμπάθυνση αρχών βιοηθικής που αναδύονται λόγω της αλματώδους τεχνολογικής ανάπτυξης του σύγχρονου πολιτισμού. Κατά την εφαρμογή τους στις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας, οι ανωτέρω αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες διευκολύνουν τη λήψη βιοηθικών αποφάσεων με σημείο αναφοράς το σεβασμό του προσώπου και την προστασία του έμβριου όντος, εντός των ορίων της βιοδικαίου και της βιοηθικής.

Περαιτέρω εξετάζονται παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης που εστιάζονται σε γενικά και ειδικά θέματα βιοηθικής στο πλαίσιο των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας. Τέλος δίνεται έμφαση στην πληρέστερη αξιοποίησή του από το φοιτητή/τρια κατά την άσκηση του επαγγέλματός του ή τη συνέχιση των σπουδών του σε διδακτορικό επίπεδο..

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής /τρια διαθέτει την ικανότητα να:

- ✓ Κατανοεί σε βάθος τα εξειδικευμένα αντικείμενα που αναπτύσσονται στο μάθημα
- ✓ Εξοικειώνεται με τη διεπιστημονική προσέγγιση
- ✓ Αποκτά γνώσεις των σύγχρονων αξιών, αρχών και θεμάτων βιοηθικής που απασχολούν τις υπηρεσίες υγείας
- ✓ Αναπτύσσει ερευνητικές δεξιότητες
- ✓ Μπορεί να συνεισφέρει στη λήψη βιοηθικών αποφάσεων
- ✓ Αποκτά δεξιότητες που διευκολύνουν την εφαρμογή «καλών πρακτικών» στις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας
- ✓ Μπορεί να εξετάζει στην αξιολόγηση της ποιότητας ή της πιστοποίησης μονάδων ή προγραμμάτων υγείας και κοινωνικής φροντίδας την ικανοποίηση των «χρηστών» υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας

Εφαρμόζει στην άσκηση του επαγγέλματός του ή στην ανάπτυξη ερευνητικών έργων τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την επίλυση σύνθετων ζητημάτων που προκύπτουν από τα επιτεύγματα της ιατρικής και της βιοτεχνολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ανάπτυξη τεχνικών έρευνας για την ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών στη βιοηθική, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Απόκτηση κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε βιοηθικά ζητήματα σε σχέση με τα σύγχρονα πολιτισμικά φαινόμενα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Θεμελίωση και ανάπτυξη της βιοηθικής
- Τομείς εφαρμογής της βιοηθικής
- Εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στον άνθρωπο
- Η αυτονομία του προσώπου στις υπηρεσίες υγείας & κοινωνικής φροντίδας
- Status του ανθρωπίνου σώματος, των στοιχείων και των προϊόντων τους
- Επεμβάσεις στο ανθρώπινο έμβρυο
- Επεμβάσεις σε ευάλωτα άτομα στις υπηρεσίες υγείας & κοινωνικής φροντίδας και τα όριά τους
- Εφαρμογές στα μη ανθρώπινα όντα και στο περιβάλλον
- Ηθικά διλήμματα στις πολιτικές υγείας
- Ηθικά διλήμματα στη διαμόρφωση συστημάτων υγείας & κοινωνικής φροντίδας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><u>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</u> <u>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</u></p> <p><u>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</u></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Δραστηριότητα</u></th> <th><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση Πεδίου, παρουσίαση ειδικών ασκήσεων με πραγματικά δεδομένα προβλημάτων βιοηθικής</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία, παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω της επαγωγικής και απαγωγικής προσέγγισης και αναλυτική συζήτηση πιθανών ζητημάτων εφαρμοσμένου χαρακτήρα.</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>156</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία	13	Άσκηση Πεδίου, παρουσίαση ειδικών ασκήσεων με πραγματικά δεδομένα προβλημάτων βιοηθικής	13	Διαδραστική διδασκαλία, παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω της επαγωγικής και απαγωγικής προσέγγισης και αναλυτική συζήτηση πιθανών ζητημάτων εφαρμοσμένου χαρακτήρα.	13	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	39	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		Αυτοτελής Μελέτη	39	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156
	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>																	
	Διαλέξεις	39																	
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία	13																	
	Άσκηση Πεδίου, παρουσίαση ειδικών ασκήσεων με πραγματικά δεδομένα προβλημάτων βιοηθικής	13																	
	Διαδραστική διδασκαλία, παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω της επαγωγικής και απαγωγικής προσέγγισης και αναλυτική συζήτηση πιθανών ζητημάτων εφαρμοσμένου χαρακτήρα.	13																	
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	39																	
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																		
	Αυτοτελής Μελέτη	39																	
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πότε είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις κρίσης -Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ζητήματα και διλήμματα βιοηθικής -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Δημόσια Παρουσίαση Γραπτής Ατομικής ή Ομαδικής Ερευνητικής Εργασίας (40%)</p>																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Beauchamp T., (2007). *Ευθανασία*, Αρχιπέλαγος
2. McEwan I. (2014). *The children act: a novel*. New York : Nan A. Talese/Doubleday.
3. Garasic, Mirko Daniel (2011) *Freedom, Consent and Autonomy in Bioethics: justifications for Enforced Medical Treatment and its Refusal (Thesis)*
4. Ο'Neill O., (2011). *Αυτονομία και εμπιστοσύνη στη βιοηθική*, Αρσενίδης
5. Stuart J. Youngner, Gerrit K. Kimsma (ed). *Physician-assisted death in perspective : assessing the Dutch experience*, New York : Cambridge University Press, 2012
6. Βιδάλης Τ., (2007). *Βιοδίκαιο*, Σακούλας ΑΕ.
7. Καϊάφα-Γκμπάντι, Κουνουγέρη-Μανωλεδάκη Ε., Συμεωνίδου-Καστανίδα (2013). *Ιατρική Υποβοήθηση στην Ανθρώπινη Αναπαραγωγή*, Σάκκουλας
8. Μάλλιος Ε. (2004). *Γενετικές εξετάσεις και δίκαιο*, Σάκκουλας ΑΕ
9. Mitrossili M., Dinou A., Gkioka V. and Stavropoulos-Gioka C., *Regulation across the Globe* (2014) in Catherine Stavropoulos-Giokas, Dominique Charron, Cristina Navarrete (ed). *Cord Blood Stem Cells Medicine*, Elsevier.
10. Μητροσύλη Μ., (2009), *Δίκαιο της Υγείας*, Παπαζήσης
11. Μητροσύλη Μ., (2008), *Από τη βιοηθική στο βιοδίκαιο*, *Επιστήμη και κοινωνία*, Σάκκουλας
12. Παπαδημητρίου Ι., Δρακοπούλου Μ., (2010). *Βιοηθική και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, Αντ. Ν. Σάκκουλα
13. Σαρειδάκης Ε., (2008). *Βιοηθική, Ηθικά προβλήματα των νέων βιοϊατρικών τεχνολογιών*, Παπαζήσης

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Bioethics
- Journal of Medical Ethics
- The American Journal of Law and Medicine
- Ιατρικό Δίκαιο και Βιοηθική (Δελτίο)
- Επιθεώρηση Βιοηθικής