

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (ΔΜΥΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΥΡ3 .1.30	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^Η Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Επίβλεψη από καθηγητή		30	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΘΕΩΡΙΑ –ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		30	
ΦΟΡΤΟΣΕΡΓΑΣΙΑΣ		780	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθήματα Α' και Β' Εξαμήνου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://healthcare-management.uniwa.gr/courses/g-examino/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων</i>
--

Σκοπός της εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η εμβάθυνση της κριτικής σκέψης των μεταπτυχιακών φοιτητών, μέσω της ανάπτυξης μελετών και εφαρμοσμένης έρευνας, σε θέματα που έχουν άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης και Διαχείρισης Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αποτελεί το επιστέγασμα της ολοκλήρωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και τεκμηριώνει την επιστημονική εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών.

Επιμέρους στόχοι είναι η συνέχιση της βελτίωσης των δεξιοτήτων και ικανοτήτων ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης εμπειριστατωμένων μελετών με σύγχρονα μεθοδολογικά ερευνητικά μοντέλα: α) με τη μεθοδολογία έρευνας και εκπόνησης εργασιών και β) με την οριοθέτηση του περιεχομένου γνωστικών πεδίων, προκειμένου οι επιστημονικές εργασίες να συμβάλλουν στην ανάπτυξη νέων οργανωτικών διοικητικών & διαχειριστικών μεθόδων και τεχνικών στους τομείς υγείας, κοινωνικής φροντίδας, κοινωνικής προστασίας.

Ειδικότερα η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στοχεύει α) στην εξειδίκευση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο γνωστικό πεδίο όπου διεξάγει την έρευνα, β) στην εμβάθυνσή του στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία και γ) στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. Αυτό σημαίνει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής, έχοντας εμπεδώσει τη θεωρητική γνώση που έχει σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης και Διαχείρισης των Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας, θέτει ως σκοπό της διπλωματικής του εργασίας: τη διερεύνηση σε βάθος μιας κατάστασης ή ενός προβλήματος, την επισκόπηση της υφιστάμενης γνώσης, τη δημιουργία καινοτομίας και παρέμβασης με την έρευνά του, την ερμηνεία υπάρχοντος ή νέου γεγονότος ή φαινομένου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα διεξαγωγής βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αφενός και αφετέρου θα έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και προαγωγής της γνώσης σε θέματα που αφορούν τη διοίκηση-διαχείριση των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας. Η επιτυχής ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας καταδεικνύει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής: α) διαθέτει μια σε βάθος κατανόηση του θέματος, β) παρέχει τα στοιχεία της πρωτοτυπίας της σκέψης, γ) καταδεικνύει την αρτιότητα στην χρήση θεωρητικών μοντέλων, μεθοδολογιών, πρακτικών, εργαλείων κλπ., για την ανάλυση και σύνθεση του θέματος, δ) δείχνει εξαιρετική σαφήνεια, εστίαση και πειστικότητα στην επικοινωνία.

Συγκεκριμένα, μετά την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα είναι ικανός:

- Να εκθέτει και να αναλύει διεξοδικά ένα πρόβλημα / ζήτημα στις υπηρεσίες του τομέα υγείας, κοινωνικής φροντίδας, κοινωνικής προστασίας.

- Να επιλέγει και να σχεδιάζει την προσέγγιση (θεωρητική και πρακτική / ερευνητική) βάσει της οποίας θα αναλύσει και θα αντιμετωπίσει το πρόβλημα / ζήτημα αυτό.
- Να χρησιμοποιεί διεξοδικά την κατάλληλη βιβλιογραφία και αρθρογραφία που αναφέρεται στο πρόβλημα / ζήτημα.
- Να συνθέτει τα ευρήματα της βιβλιογραφίας με τις πραγματικές συνθήκες εμφάνισης του προβλήματος / ζητήματος και να τα ερμηνεύει υπό το πρίσμα αυτών.
- Να κρίνει και να αξιολογεί τις ερμηνείες και να συνθέτει ένα νέο πλαίσιο αντιμετώπισης του προβλήματος / ζητήματος.
- Να δημιουργεί και να διατυπώνει ορθά συμπεράσματα και τεκμηριωμένες προτάσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος / ζητήματος.
- Να διαχειρίζεται στοιχεία / δεδομένα και να διατυπώνει προτάσεις / να λαμβάνει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας.
- Να εκτιμά την εξέλιξη της σχετικής έρευνας στο πεδίο ενδιαφέροντος και να δημιουργεί αντίστοιχα πλαίσια, προσαρμόζοντάς τα κάθε φορά στις ιδιαίτερες απαιτήσεις στον χώρο εργασίας του.
- Να διαθέτει τις μαθησιακές δεξιότητες που του επιτρέπουν να **συνεχίσει τις σπουδές** του με τρόπο αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικών έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνει τα ακόλουθα βασικά μέρη δομής και διάρθρωσης:

Η εισαγωγή είναι ένα εξαιρετικά σημαντικό μέρος της εργασίας που οφείλει να κατατοπίσει για τα βασικά προβλήματα και ερωτήματα που τίθενται, τους λόγους επιλογής του θέματος, τα σημεία εστίασης της εξειδίκευσης, την ανάλυση, τα θεωρητικά/πρακτικά όρια και τις δυσκολίες τις οποίες αντιμετώπισε ο μεταπτυχιακός φοιτητής. Σε συνδυασμό με τα ανωτέρω, στην εισαγωγή σκιαγραφείται γενικά το υπόβαθρο της μελέτης, το οποίο περιλαμβάνει το γιατί ερευνάται το συγκεκριμένο θέμα και πώς σχετίζεται με πιθανές προηγούμενες σχετικές έρευνες που έχουν πραγματοποιηθεί, αναφορά στο ότι η μελέτη προτίθεται να εξετάσει ένα κενό στην υπάρχουσα γνώση ή γιατί έχει αναληφθεί το θέμα προς μελέτη, ποια θεωρητικά ζητήματα πρόκειται να διερευνηθούν.

Στο κυρίως θέμα περιλαμβάνονται η θεωρητική προσέγγιση, η μεθοδολογία της έρευνας, η στατιστική επεξεργασία και ανάλυση, η εξαγωγή αποτελεσμάτων, η ερμηνεία των ευρημάτων. Ακολουθούν η συζήτηση και τα συμπεράσματα, οι περιορισμοί και οι προοπτικές περαιτέρω έρευνας.

Θεωρητική Προσέγγιση: Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας/αρθρογραφίας που είναι σχετική με το θέμα της εργασίας, προκειμένου να δικαιολογηθεί η αναγκαιότητα της έρευνας. Αυτό επιτυγχάνεται εάν ληφθούν υπόψη οι μελέτες / έρευνες άλλων ερευνητών που έχουν ασχοληθεί με το θέμα και έχουν διατυπωθεί συγκεκριμένα θεωρητικά μοντέλα που διαμορφώνουν νοηματοδοτικά ερμηνευτικά πλαίσια κατανόησης, αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων.

Μεθοδολογία της έρευνας: Σε αυτό το τμήμα αναλύεται πώς διεξήχθη η μελέτη, παρέχοντας λεπτομερείς πληροφορίες από τον μεταπτυχιακό ερευνητή οι οποίες είναι οργανωμένες χρονολογικά: δηλαδή περιγράφεται κάθε διαδικασία με τη σειρά που εκτελέστηκε π.χ. περιοχή μελέτης, πληθυσμός μελέτης, δείγμα, τεχνική δειγματοληψίας, μεταβλητές που μελετώνται, μέθοδος ανάλυσης. Επίσης πρέπει να περιλαμβάνεται:

- ✓ σχέδιο μελέτης: οι διαδικασίες που πρέπει να απαριθμηθούν και να περιγραφούν,
- ✓ χρονική, δημογραφική, και ιστορική περιγραφή της περιοχής μελέτης και του υπό μελέτη πληθυσμού
- ✓ ερευνητικές υποθέσεις της μελέτης
- ✓ περιγραφή της διαδικασίας συλλογής δεδομένων,
- ✓ στατιστικές δοκιμασίες και τεχνικές,
- ✓ χρήση εξειδικευμένου λογισμικού

Στατιστική επεξεργασία και ανάλυση: Στατιστική επεξεργασία των συγκεντρωθέντων στοιχείων και δεδομένων με τη χρήση μεθόδων και τεχνικών περιγραφικής, αναλυτικής, επαγωγικής στατιστικής.

Εξαγωγή αποτελεσμάτων: Παρουσιάζονται τα αποτελέσματα -τα λεπτομερή στοιχεία - μετρήσεις, αριθμήσεις, ποσοστά -εμφανίζονται σε πίνακες, διαγράμματα και γραφικές παραστάσεις. Κατά την επεξεργασία του κειμένου εφιστάται η προσοχή στα βασικά στοιχεία και τις σχέσεις μεταξύ των στοιχείων. Χρησιμοποιούνται οι πίνακες και οι αριθμοί αποτελεσματικά και αναλύονται, συνοψίζοντας και ερμηνεύοντας όλες τις πληροφορίες. Ο στόχος σε αυτό το τμήμα είναι να δοθεί έμφαση στα βασικά στοιχεία, τις αλλαγές ή τις σχέσεις μεταξύ τους.

Συζήτηση, ερμηνεία ευρημάτων: Διεξάγεται συζήτηση των αποτελεσμάτων, από ποια σκοπιά επιλέγει ο μεταπτυχιακός ερευνητής να ερμηνεύονται τα αποτελέσματα και οι κύριοι στόχοι που εξετάζονται π.χ. εάν εξετάζεται μια νέα τεχνική, συζητείται πόσο χρήσιμη είναι αυτή η τεχνική, πόσο καλά λειτούργησε, ποια είναι τα οφέλη και τα μειονεκτήματα κ.λπ. Εάν παρουσιάζονται τα στοιχεία που εμφανίζονται να αντικρούουν ή να υποστηρίζουν την προηγούμενη έρευνα, θα πρέπει να αναλυθούν και τα προηγούμενα στοιχεία, ποιοι όροι είναι ενδεχομένως διαφορετικοί. Αυτή η ενότητα εξαρτάται από μια λογική οργάνωση έτσι ώστε να είναι δυνατή η σύνδεση μεταξύ του στόχου της μελέτης και των αποτελεσμάτων. Μια χαρακτηριστική προσέγγιση είναι η σύνταξη ενός καταλόγου των ιδεών που συζητούνται και να εξαχθούν λογικές σχέσεις μεταξύ τους, ποια ιδέα είναι η περισσότερη σημαντική ή ποιο θέμα θίγεται περισσότερο από τα στοιχεία.

Συμπεράσματα: Τα συμπεράσματα οφείλουν α) να περιγράφουν τα αποτελέσματα της εργασίας εν συντομία, συνθέτοντας δημιουργικά τα συμπεράσματά της κάθε επιμέρους ενότητας, β) να προχωρούν σε βαθύτερες τοποθετήσεις για θεωρητικά και πρακτικά θέματα, επιχειρώντας συνδέσεις που δεν έγιναν εξ αντικειμένου στο βασικό μέρος της ανάλυσης και ερμηνείας, π.χ. διάφορες συνδέσεις ανάμεσα στο θεωρητικό και εμπειρικό τμήμα, γ) να θέτουν ερωτήματα για παραπέρα έρευνα ή να εντοπίζουν άλλες μελέτες που είναι απαραίτητες, δ) να συνοψίζουν με σαφήνεια την άποψη του μεταπτυχιακού ερευνητή.

Ειδικότερα μία ερευνητική διπλωματική εργασία επιδιώκει να ικανοποιήσει τα ακόλουθα κριτήρια ποιότητας:

Σαφήνεια και σχετικότητα σκοπού μελέτης

- ✓ Σαφής διατύπωση του σκοπού της μελέτης
- ✓ Δυνητική αξία της μελέτης: α) χρησιμότητα στην καθημερινή πρακτική, β) συνεισφορά στην ανάπτυξη της γνώσης

Ερευνησιμότητα του προβλήματος μελέτης

- ✓ Διατύπωση του προβλήματος ως ερώτηση συσχέτισης μεταξύ δύο ή περισσότερων μεταβλητών
- ✓ Δυνατότητα μέτρησης δεδομένων ή εκτίμησης μαρτυριών
- ✓ Ποιότητα ερευνητικού προβλήματος: α) σαφής διατύπωση του προβλήματος, β) τοποθέτηση στο πλαίσιο της υπάρχουσας γνώσης, γ) ακριβής διατύπωση ερευνητικών ερωτήσεων, δ) ευκρινής ορισμός εννοιών ή μεταβλητών, ε) δυνατότητα προτυποποίησης μεθόδων μέτρησης

Επάρκεια και σχετικότητα βιβλιογραφίας

- ✓ Συμβατότητα σκοπού, στόχων και μεθοδολογίας
- ✓ Πλήρης και κριτική ανασκόπηση

- ✓ Σύνθεση βιβλιογραφικών δεδομένων και ευρημάτων
- ✓ Συσχέτιση θεωρητικών εννοιών με προϋπάρχοντα δεδομένα και ευρήματα

Συμβατότητα σκοπού, ερευνητικών σχεδίων και μεθόδων

- ✓ Συμφωνία σχεδίου με ερευνητικές ερωτήσεις και υποθέσεις
- ✓ Αναφορά στα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του σχεδίου
- ✓ Αξιόπιστες και έγκυρες διαδικασίες συλλογής δεδομένων
- ✓ Καταλληλότητα οργάνου συλλογής δεδομένων για τη μέτρηση των μεταβλητών της μελέτης
- ✓ Προληπτικός έλεγχος πιθανών σφαλμάτων κατά τη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων
- ✓ Διαδικασίες μη επιρροής των υποκειμένων της έρευνας

Καταλληλότητα δείγματος και δειγματοληψίας

- ✓ Χρήση δείγματος πιθανότητας ή μη πιθανότητας
- ✓ Αποφυγή μεροληπτικού δείγματος
- ✓ Διαπίστωση αντιπροσωπευτικότητας δείγματος
- ✓ Επάρκεια μεγέθους δείγματος που απαιτείται για τη στατιστική δοκιμασία
- ✓ Ικανό μέγεθος δείγματος για τη μείωση του τυπικού σφάλματος
- ✓ Παρουσίαση των κοινωνικών και δημογραφικών χαρακτηριστικών του δείγματος
- ✓ Κριτήρια επιλογής / συμμετοχής στο δείγμα
- ✓ Συναινεση των υποκειμένων του δείγματος και προστασία των ατομικών τους δικαιωμάτων

Καταλληλότητα και σαφήνεια των αναλυτικών διαδικασιών

- ✓ Περιγραφή των αναλυτικών δοκιμασιών
- ✓ Αναφορά στην ισχύ των αναλυτικών ποσοτικών και ποιοτικών αποτελεσμάτων
- ✓ Καταλληλότητα αναλυτικών δοκιμασιών για τη μέτρηση αριθμητικών ή μη δεδομένων
- ✓ Ορθότητα αναλυτικών δοκιμασιών για την απάντηση των ερευνητικών ερωτήσεων

Ακρίβεια ευρημάτων

- ✓ Συσχέτιση αποτελεσμάτων και ερευνητικών ερωτήσεων
- ✓ Στήριξη της ερμηνείας των ευρημάτων στα αποτελέσματα
- ✓ Ανίχνευση τυχόν σφαλμάτων μέτρησης ή υπολογισμών
- ✓ Αναγνωσιμότητα πινάκων και γραφικών παραστάσεων
- ✓ Αντιστοιχία αποτελεσμάτων πινάκων και γραπτού κειμένου
- ✓ Διάκριση πραγματικών ευρημάτων και υποκειμενικής ερμηνείας τους
- ✓ Ορθή χρήση της γενίκευσης των αποτελεσμάτων και μη καταχρηστική υπέρβαση των συμπερασμάτων
- ✓ Διατύπωση των περιορισμών της έρευνας
- ✓ Διαμόρφωση προτάσεων για περαιτέρω έρευνα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο επίβλεψη από επόπτη καθηγητή και εξ αποστάσεως όταν απαιτείται.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση των πρόσφορων, κάθε φορά, τεχνολογιών για την επικοινωνία φοιτητή – επιβλέποντα καθηγητή</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εκπόνηση πτυχιακής εργασίας</p>	<p>780</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>780</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Δημόσια παρουσίαση και εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής στην οποία μετέχει ο επιβλέπων καθηγητής. Τα κριτήρια αξιολόγησης, βαθμολόγησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνουν δείκτες βαρύτητας ανά βασική παράμετρο. Ενδεικτικά είναι: (α) οργάνωση και σχεδιασμός (συντελεστής βαρύτητας 10%), (β) τεχνική και θεωρητική κατανόηση (συντελεστής βαρύτητας 20%), (γ) ανάλυση, σύνθεση και επίτευγμα (συντελεστής βαρύτητας 30%), (δ) αποτελέσματα, ερμηνεία, συζήτηση, συμπεράσματα (συντελεστής βαρύτητας 30%), παρουσίαση (συντελεστής βαρύτητας 10%).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bowling A., (2014), Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία. Μελέτη της Υγείας και των Υπηρεσιών Υγείας, εκδόσεις Πασχαλίδης ▪ Babbie E., (2011), Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα, εκδόσεις Κριτική ▪ Ανδρεαδάκης, Μ. Σ. και Βάμβουκας, Μ. Ι. (2011), Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη ερευνητικής εργασίας, σεμιναριακής, πτυχιακής, διπλωματικής, Εκδόσεις Μπάμπαλη.
--

- Δημητρόπουλος, Ευστ. (2009), Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας, Εκδόσεις Παρίκος.
- Δαρβίρη Χ., (2009), Μεθοδολογία Έρευνας στο Χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Πασχαλίδης
- Κυρίδης, Αργ. Και Χρονοπούλου, Αγγ. (2008), Περί επιστημονικής δεοντολογίας και πρακτικής, Εκδόσεις Δαρδανός.
- RobsonC., (2007), Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου. Ένα μέσον για κοινωνικούς Επιστήμονες και Επαγγελματίες Ερευνητές, εκδόσεις, Gutenberg
- Ιωσηφίδης Θ. Σπυριδάκης Μ. (2006): Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα, Εκδόσεις Κριτική
- Θεοφιλίδης, Χρ. (2005), Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας, Εκδόσεις Δαρδανός.
- RobsonC., (2004): Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
- Γέμτος Π., (2003): Οι κοινωνικές επιστήμες, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.
- Σαχίνη -Καρδάση Α. (2003): Μεθοδολογία Έρευνας, Εφαρμογές στο χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Βήτα
- Μάρδας Γ., (2003), Κοινωνική Στατιστική, Κοινωνιομετρία - Οικονομομετρία - Βιομετρία - Δημογραφία, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
- Αποστολάκης Ι., Σταμούλη Α-Μ., κ.ά. (2003), Στατιστική Επεξεργασία Δεδομένων στην Υγεία, εκδόσεις Παπαζήση
- Σιάρδος Γ. (2005): Μεθοδολογία Κοινωνιολογικής Έρευνας, Εκδόσεις Ζήτη 2005
- Δημητρόπουλης (2004), Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας, Εκδόσεις Έλλην